

IZBIRNI PREDMETI V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI



IZBIRNI PREDMETI

KAJ?

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo usvajanje novih znanj, poglobljanje in širitev znanja, povezovanje znanj iz različnih področij...

Izbirni predmeti so:

- novi predmeti, npr. tuji jezik;
- predmeti, ki pomenijo povezovanje znanja iz različnih predmetov ali predmetnih področij (strok), npr. etnologija;
- predmeti, ki pomenijo nadgradnjo posameznega predmeta in/ali dodatno poglobljanje pri skupnem predmetu, npr. logika;
- predmeti, ki v večji meri zasledujejo učenke oz. učenceve poklicne in izobraževalne interese, npr. šport.

ZAKAJ?

Učenci lahko poudarijo tako imenovane močne strani lastnih interesov in sposobnosti.
So tudi priložnost za to, da se učenci in učenke pri njih dokažejo.

KDAJ?

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik **tretjega** vzgojno-izobraževalnega obdobja (7. r., 8. r., 9. r.).

Izbirnim predmetom je namenjena ena ura na teden, razen tujemu jeziku, ki sta mu namenjeni dve uri.

KAKO?

V 7., 8. in 9. razredu učenke in učenci izberejo 2 uri izbirnih predmetov, lahko tudi 3 ure, če s tem starši soglašajo. Razporejeni so v dva sklopa: **družboslovno-humanističnega** in **naravoslovno-tehničnega**. Učenke in učenci lahko izbirajo iz obeh sklopov ali iz enega samega. Učenka ali učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno-veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno oproščen izbirnih predmetov.

TRILETNI PREDMETI

3

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I Nemščina II Nemščina III	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični

- ⇒ Če boš izbral drugi tuji jezik, se ga boš učil vsa tri leta po dve uri na teden.
- ⇒ Po enem letu ali po dveh letih učenja teh predmetov lahko izstopiš.
- ⇒ Z učenjem pa lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu, če imaš ustrezno predznanje.

TRILETNI PREDMETI, LAHKO TUDI KRAJŠI

3

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
FILOZOFIJA ZA OTROKE Kritično mišljenje Etična raziskovanja Jaz in drugi	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
VERSTVA IN ETIKA Verstva in etika I Verstva in etika II Verstva in etika III	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
KLAVIJATURA IN RAČUNALNIK Klaviatura in računalnik I Klaviatura in računalnik II	7., 8., 9. r. 7., 8., 9. r. 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
LOGIKA Logika I Logika II Logika III	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil Multimedija Računalniška omrežja	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
ŠAH Šahovske osnove Šahovsko kombiniranje Šahovske strategije	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>

- Učni načrt ti omogoča, da izbereš predmet le za eno (enoletni program) ali dve leti, čeprav jih celovito spoznaš šele v triletnem obsegu.
- Čeprav je snov vsakega leta samostojna vsebinska enota, moraš vedno izbrati najprej prvo temo, ki jo lahko potem v naslednjem letu nadgrajuješ ali pa tudi ne.

ENOLETNI PREDMETI VEZANI NA RAZRED

1

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
DRŽAVLJANSKA KULTURA	9. r.	družboslovno-humanistični
GEOGRAFIJA Življenje človeka na Zemlji Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	8., 9. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE	9. r.	družboslovno-humanistični
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje I Likovno snovanje II . Likovno snovanje III	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
RETORIKA	9. r.	družboslovno-humanistični
ZGODOVINA Odkrivajmo preteklost mojega kraja	7., 8. r.	družboslovno-humanistični
ČEBELARSTVO	8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
ELEKTROTEHNIKA	9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
GENETIKA	9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
KEMIJA Kemija v okolju Poskusi v kemiji Kemija v življenju	8., 9. r. 8., 9. r. 8., 9. r. 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
MATEMATIČNA DELAVNICA Matematična delavnica 7 Matematična delavnica 8 Matematična delavnica 9	7., 8., 9. r. 7. r. 8. r. 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
PREHRANA Načini prehranjevanja	9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE	9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
ROBOTIKA V TEHNIKI	8. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>

⇒ Učni načrt ti omogoča, da izbereš predmet, ki je vezan na snov določenega razreda, izbereš ga lahko tudi v višjem razredu od določenega.

ENOLETNI PREDMETI

1

IZBIRNI PREDMET	RAZRED	SKLOP
ETNOLOGIJA Srečanja s kulturami in načini življenja Sodobnosti z razsežnostmi dediščine	8., 9. r. 8. r. 9. r.	družboslovno-humanistični
GLASBA Ansambelska igra Glasbena dela Glasbeni projekt	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
PLESNE DEJAVNOSTI Ples Starinski in družabni plesi Ljudski plesi	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
SLOVENŠČINA Gledališki klub Literarni klub Šolsko novinarstvo	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
TURISTIČNA VZGOJA	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
UMETNOSTNA ZGODOVINA Kaj nam govorijo umetnine Oblika in slog Življenje upodobljeno v umetnosti	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
VZGOJA ZA MEDIJE Tisk Radio Televizija	7., 8., 9. r.	družboslovno-humanistični
ASTRONOMIJA Sonce, Luna in Zemlja Daljnogledi in planeti Zvezde in vesolje	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
BIOLOGIJA Raziskovanje organizmov v domači okolici Organizmi v naravi in umetnem okolju Rastline in človek	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
KMETIJSTVO Kmetijska dela Sodobno kmetijstvo Kmetijsko gospodarstvo	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
OBDELAVA GRADIV Les Umetne snovi Kovine	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>

OKOLJSKA VZGOJA Okoljska vzgoja I Okoljska vzgoja II Okoljska vzgoja III	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
PREHRANA Sodobna priprava hrane	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>
ŠPORT Izbrani šport Šport za zdravje Šport za sprostitev	7., 8., 9. r.	<i>naravoslovno-tehnični</i>

➔ Učni načrt ti omogoča, da izbereš katerikoli predmet iz sklopa v kateremkoli navedenem razredu.

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP

3 DRUGI TUJI JEZIK - nemščina, italijanščina, španščina, francoščina, latinščina, hrvaščina 7., 8., 9. r.

Vsebina:



Sodoben pouk drugega tujega jezika je usmerjen k učencu (ne samo k njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti, ampak tudi k osvajanju vzorcev ravnanja in odločanja v ustreznih okoliščinah... in končno tudi k prenosu novih pridobljenih informacij v novo učenje), k celostnem učenju, ki zajema vsa čutila.

Učenci tako razvijajo osnovno poznavanje jezikovnih in pragmatičnih zakonitosti, gojijo pozitiven odnos do govorcev tujega jezika in njihove kulture, hkrati pa iz primerjalno-jezikovnega vidika poglobljajo razumevanje maternega jezika.

Zanimivost: izlet v tujino

3 FILOZOFIJA 7., 8., 9. r.

Kritično mišljenje (7. r.)

Etična raziskovanja (8. r.)

Jaz in drugi (9. raz.)

Vsebina:



Glavni namen predmeta je razvoj kritičnega mišljenja. Učenci na vsaki stopnji premislijo nove informacije, jih povežejo z lastnimi izkušnjami in prehojenimi koraki programa, pri čemer pa si razvijajo tudi pozitivno samopodobo. Ob dilemah, ki se odprejo junakom iz zgodb, in rešitvah, ki jih za te dileme najdejo učenci, bodo razvijali svoje poglede na dane probleme.

Zanimivost: oblikovanje raziskovalne skupnosti

3 VERSTVA IN ETIKA 7., 8., 9. r.

Verstva in etika I. (7. r.)



Vsebina:

Učenci spoznajo verstva sveta: krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, tradicionalne religije in nova religiozna gibanja.

Verstva in etika II. (8. r.)**Vsebina:**

Učenci poglobljajo svoje znanje, ga povezujejo s spoznanji iz drugih področjih ter razmišljajo o življenjskih vodilih religij, vlogi družine, prijateljstvu, ljubezni in spolnosti...

Verstva in etika III. (9. r.)**Vsebina:**

Učenci poglobljajo svoje znanje, ga povezujejo s spoznanji iz drugih predmetnih področij ter razmišljajo o krščanstvu, ki je skupaj z drugimi nazori sooblikovalo našo civilizacijo in kulturo.

1 DRŽAVLJANSKA KULTURA 9. r.

**Vsebina:**

Navezuje se na predmet državljanska vzgoja in etika ter predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj iz tega predmeta. Temelji na spoznavanju in razumevanju lastne nacionalne in kulturne tradicije, hkrati pa učence z medkulturnimi primerjavami seznaja z drugimi kulturami in družbenimi ureditvami ter jih vzgaja za medsebojno strpnost ter spoštovanje razlikosti.

Zanimivost : povezovanje šolskega znanja z izkušnjami iz vsakdanjega

1 GEOGRAFIJA 8., 9. r.

Življenje človeka na Zemlji (8. r.)**Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja (9. r.)****Vsebina:**

Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih geografskih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Raziskujejo pa tudi domači kraj in značilnosti življenja v njem, predvsem z vidika varstva okolja.

Zanimivost : delo v naravi življenja, razvijanje kulture dialoga

1 INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE 9. r.



Vsebina:

Učenci se usposablajo za potrebe splošnega iskanja ter za analizo, sintezo in uporabo informacij. Poudarek je na uporabi specializiranih podatkovnih zbirk in na pridobivanju informacij iz različnih virov (knjige, periodične publikacije, bibliografske in nebibliografske zbirke podatkov...). Pri tem pa spoznavajo tudi možnosti tekočega informiranja o publikacijah in lokacijah kot viru informacij.

1 LIKOVNO SNOVANJE 7., 8., 9. r.

Likovno snovanje I.

Likovno snovanje II.

Likovno snovanje III.



Vsebina:

Učenci poglobljajo svoja znanja, ki so jih pridobili v okviru osnovnega programa, in razširjajo svoja spoznanja o drugačnih načinih likovnega izražanja tudi v smislu povezave le- tega s problemi sodobne družbe, pri čemer bosta prišli do izraza njihova ustvarjalnost in kreativnost.

Zanimivost: razstave, modna revija, delavnice

1 RETORIKA 9. r.



Vsebina:

Učenci se naučijo predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega izobraževanja, prav tako pa tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.

Zanimivost: priprava okrogle mize

1 ZGODOVINA 7., 8. r.

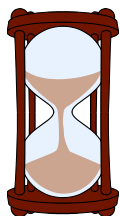
Odkrivajmo preteklost svojega kraja



Vsebina: Učenci bodo glede na zanimanje, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju spoznali dva od sklopov: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino.

Zanimivost: del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela

1

ETNOLOGIJA 8., 9. r.**Srečanja s kulturami in načini življenja (8. r.)****Sodobnosti z razsežnostmi dediščine (9. r.)****Vsebina:**

Učenci se bodo s spoznavanjem kulturnih oblik vsakdanjega načina življenja – tako le- teh v domačem okolju kot tudi teh na celotnem slovenskem etničnem ozemlju - navajali k razumevanju razmerja med oblikami naše dediščine in sodobnim življenjem.

Zanimivost: priprava in predstavitev projekta

1

GLASBA 7., 8., 9. r.**Ansambelska igra****Vsebina:**

Pri tem predmetu učenci uresničujejo in prikazujejo svoje glasbene zamisli oz. poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno- instrumentalne vsebine, pri čemer pridejo do izraza njihova kreativnost, samoiniciativnost in originalnost.

Zanimivost: priprava nastopa

Glasbena dela**Vsebina:**

Učenci spoznavajo tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov, se seznanjajo z obsežnejšimi glasbenimi deli ter ob tem izražajo svoja glasbena doživetja.

Zanimivost: ogled predstav v živo

Glasbeni projekti**Vsebina:**

Učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas. Raziščejo določeno področje in ga predstavijo.

Zanimivost: predstava projekta

1 PLESNE DEJAVNOSTI 7., 8., 9. r.

Ples



Vsebina:

Učenci se bodo naučili izvajati osnovne in sestavljene plesne korake gibalno plesne aerobike in jazza ter se seznanili tudi z elementi sodobnih črnskih plesov (fanky, hip- hop).

Zanimivost: izdelava lastne koreografije in nastop

Starinski in družabni ples



Vsebina:

Učenci se naučijo osnovnih elementov klasičnih korakov, ki so pomembni za izvajanje starinskih, ljudskih in družabnih plesov (pozicije rok, nog...) in se seznanijo z zgodovino plesne umetnosti (oblačenje, drža, stoja, hoja...). Naučijo se plesati polonezo in mazurko...

Zanimivost: priprava šolskega plesnega nastopa

Ljudski plesi



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili s plesnimi značilnostmi slovenskih pokrajin. Naučili se bodo nekaj osnovnih elementov slovenskih ljudskih plesov, za katere je značilna hoja, korakanje, tek, menjalni korak, poskoki, skoki.

Zanimivost: priprava šolskega plesnega nastopa

1 SLOVENŠČINA 7., 8., 9. r.

Gledališki klub:



a) Mladinsko dramsko gledališče

b) Mladinsko lutkovno gledališče

c) Radijska in TV igra, film

Vsebina:

a) Učenci berejo besedila mladinske dramatike, spoznavajo zgradbo besedila, oblikujejo krajšo gledališko predstavo, sestavljajo dramatizacije besedil, sproščeno improvizirajo in se udeležujejo skupinskih ali posamičnih vaj.

Razvijajo razne oblike izražanja: gibanje, govor na odru, kretnje, mimika, frizura, rekviziti, scena, glasba....

b) Učenci razvijajo sposobnosti za izdelovanje različnih lutk, igranje in izražanje z njimi. Načrtujejo in izdelujejo scenografijo ter izbirajo glasbo za lutkovno predstavo.

c) Z zvokom izražajo dogodke in razpoloženja.

Posnamejo umetniško radijsko igro, se poskušajo v pisanju scenarija in načrtujejo snemanje filma; pišejo filmske kritike.

Zanimivosti: priprava krajših predstav

Literarni klub



Zajema dve področji: **a) Branje**

b) Ustvarjanje leposlovnih del

Vsebina:

a) Učenci berejo krajša besedila in odlomke, doma pa tudi obsežnejša dela.

Spoznavajo različne književne zvrsti, jih predstavljajo, se o njih pogovarjajo ter analizirajo (tema, motivi, jezikovna sredstva...). Seznanjajo se s sodobno besedno umetnostjo.

b) Učenci ustvarjajo doživljajska besedila, ki vsebujejo prvine umetnostnega jezika. Pišejo o svojem doživljanju prebranih knjig (dnevnik branja) in strokovna besedila o književnosti. Svoje izdelke prebirajo, urejajo, najboljše pa objavijo v glasilu.

Zanimivost: priprava glasila

Šolsko novinarstvo



Vsebina:

Učenci raziskujejo neumetnostne jezikovne zvrsti, posebej publicistične. Pod učiteljevim vodstvom dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposabljaajo za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih / propagandnih besedil.

Zanimivost: skupinsko in projektno delo

1

TURISTIČNA VZGOJA 7., 8., 9. r.



Vsebina:

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot spreminjajoč razvojni pojav, družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, se vključujejo v turistično življenje domačega kraja, spoznavajo turistične poklice,...

Zanimivost : igra vlog, projektno delo, terensko delo, ekskurzija

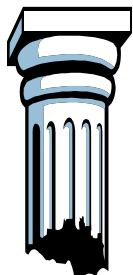
1

UMETNOSTNA ZGODOVINA 7., 8., 9. r.

Kaj nam govorijo umetnine

Oblika in slog

Življenje upodobljeno v umetnosti



Vsebina

Učenci spoznajo nekaj ključnih spomenikov slovenske in evropske umetnosti, se seznanijo s temeljnimi termini in pridobljeno znanje povezujejo s spoznanji iz drugih predmetov (zgodovina, književnost, glasbena in likovna vzgoja).

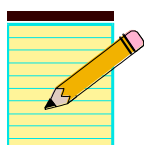
Odkrivajo vrednote v umetnostnih spomenikih in jih poskušajo razumeti v okviru njihovega obdobja. Prav tako odkrivajo razlike med visoko in ljudsko umetnostjo, industrijsko in domačo umetno obrtjo ter med umetnino, dekoracijo in kičem.

Zanimivost: izdelava in predstavitev projekta

1

VZGOJA ZA MEDIJE 7., 8., 9. r.

Tisk

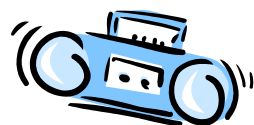


Vsebina:

Učenci spoznavajo skupne značilnosti množičnih medijev, razlike med načini in oblikami sporočanja (novinarska, umetniška, publicistična besedila, dokument, fotografija, video, film, glasba, internet) ter znajo razlikovati oglaševanje in propagando od novinarskega sporočanja.

Zanimivost : izdaja časopisa

Radio



Vsebina:

Učenci se seznanijo z radijskimi medijskimi vsebinami, oblikujejo lastne radijske oddaje ter spoznajo razlike med medijskimi občinstvi.

Zanimivost : oblikovanje radijskih oddaj

Televizija



Vsebina:

V sodelovanju z lokalno televizijo učenci oblikujejo svojo televizijsko oddajo in se seznanijo z delovanjem interneta. Prav tako pa spoznajo učinke množičnih medijev in razmišljajo o problematičnih temah, ki so povezane z njimi (nasilje, idoli, stereotipi).

Zanimivost : oblikovanje televizijske oddaje

NARAVOSLOVNO - TEHNIČNI SKLOP

3 KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 7., 8., 9. r.

Klaviatura in računalnik I (7., 8., 9. r.)

Klaviatura in računalnik II (8., 9. r.)



Vsebina:

Povezava klaviatur z računalnikom prinaša nove zvočne in glasbeno - izrazne možnosti na področju instrumentov s tipkami. Učenci bodo spoznavali igranje na klaviature, oblikovanje zvoka, igranje v skupinah, ustvarjanje glasbe ob pomoči računalnika, se učili ocenjevati in vrednotiti glasbo.

Zanimivost: zapisati (posneti) priredbo ali lastno skladbo na računalnik

3 LOGIKA 7., 8., 9. r.

Logika I



Vsebina:

Učenci se ukvarjajo z izjavami, z njihovimi osnovnimi povezavami in logičnimi izhajaji. Spoznavajo osnovna pravila sklepanja in dokaz s protislovjem ter analizo primerov.

Logika II



Vsebina:

Učenci spoznajo zgradbo enostavnih izjav, odnose med njimi in množice izjav.

Logika III



Vsebina:

Učenci se učijo zapisovati izjavne kombinacije z logičnimi simboli v preprostem simbolnem jeziku in prevajati dvoumne izjave v simbolni jezik.

Zanimivost: reševanje logičnih ugank,
uporaba računalniških programov za poučevanje logike

3 RAČUNALNIŠTVO 7., 8., 9. r.

Urejanje besedil



Vsebina:

Učenec bo pridobil osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Poleg tega se bo seznanil s strojno in programsko opremo. S pomočjo urejevalnika besedil bo po svojih željah in sposobnostih napisal projektno nalogo. Spoznal bo delo z Raziskovalcem in se naučil izdelati sliko v programu Slikar.

Multimedija

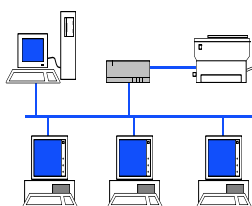


Vsebina:

Učenec bo spoznal razliko med monomedijskimi in multimediji predstavitvami informacij.

Zanimivost : samostojna izdelava predstavitve, pri kateri bo uporabil zvočne in druge podatke z interneta

Računalniška omrežja



Vsebina:

Učenec bo podrobneje spoznal programsko opremo, z risarskim programom dopolnil že obstoječo sliko, ki jo lahko vrine tudi v besedilo. Spoznal bo spletne strani in izdelal preprosto stran, pri čemer bo uporabljal podatke z interneta.

Zanimivost : Delo poteka v skupinah (4 učenci). Vsaka skupina si izbere temo in jo s pomočjo spletnih strani tudi predstavi.

3 ŠAH 7., 8., 9. r.

Šahovske osnove 7., 8., 9. r.

Šahovsko kombiniranje 8., 9. r.

Šahovske strategije 8., 9. r.



Vsebina:

Učenci spoznavajo temeljne vsebine šahovske igre in osnove šahovske teorije, pravila in pravila šahovske igre, osnovne igralne tehnike, pridobivajo znanja za estetsko in vsebinsko vrednotenje šahovskih partij, se seznanjajo s klasično šahovsko kulturo in njeno etiko, vključno z etiko tekmovalnih sistemov.

Zanimivost : delo z računalnikom

1 ČEBELARSTVO 8., 9. r.

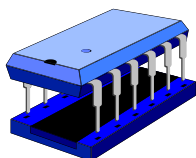


Vsebina:

Učenci bodo spoznali življenje čebel kot živalske vrste, ki se je razvila že v pradavnini kot socialna živalska vrsta. Naučili se bodo oskrbovati čebele, jim odvzemati njihove pridelke in jih pravilno uporabljati. Seznanili se bodo s čebelami kot delom naše kulturne in naravne dediščine.

Zanimivost : delo v čebelnjaku

1 ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO 9. r.



Vsebina:

Učenci spoznavajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov, ki jih zlagajo v sisteme z naprej izbrano funkcijo. Tako se seznanijo s sistemskim pristopom, ki je značilen za sodobno delo na tem področju.

Zanimivost: izdelava preprostih tiskanih vezij

1 ELEKTROTEHNIKA 9. r.

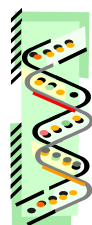


Vsebina:

Učenci spoznavajo možnosti pridobivanja energije s klasičnimi in alternativnimi viri ter izdelujejo modele porabnikov električne energije, saj je težišče predmeta na proizvodnji, prenosu in porabi le- te.

Zanimivost: konstruiranje lastnih in izdelava teh predmetov

1 GENETIKA 9. r.



Vsebina:

Učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri biologiji. Učenci povezujejo teorijo in prakso, pridobivajo uporabno znanje,...Prevladuje eksperimentalno in laboratorijsko delo, opazovanje, projektno delo, ...

Zanimivost : aktivno gojenje organizmov

1

KEMIJA 8., 9. r.**Poskusi v kemiji 8. r., 9.r.****Vsebina:**

Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop (postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje rezultatov, predstavitev rezultatov, povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem, ...).

Zanimivost : eksperimentalno delo

Kemija v okolju 8. r., 9. r.**Vsebina:**

Poudarek je na aktivnem proučevanju treh naravnih virov: zraka, vode in zemlje ter vplivov onesnaženja na zdravje ljudi.

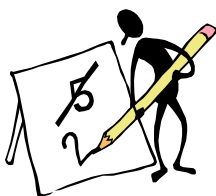
Zanimivost : eksperimentalno delo

Kemija v življenju 9. r.**Vsebina:**

Učenci spoznavajo pomen kemije pri reševanju problemov na različnih področjih - od prehrabene, tekstilne, farmacevtske, kozmetične industrije, v medicini in kmetijstvu. Hkrati razvijajo sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Zanimivost : eksperimentalno delo, uporaba baz podatkov in programov za 3-D prikaze zgradbe molekul

1

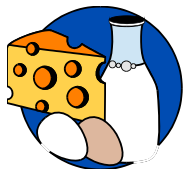
MATEMATIČNA DELAVNICA 7., 8., 9. r.**Matematična delavnica 7. r.****Matematična delavnica 8. r.****Matematična delavnica 9. r.****Vsebina:**

Učenci se bodo ukvarjali z miselnimi igrami in zanimivimi miselnimi postopki ter reševali diofantske in aritmetične enačbe. Seznanili se bodo z drugačno geometrijo, z geometrijo s prepogibanjem. Spoznavali bodo telesa in prostor. Izvedeli bodo, kaj so fraktali.

Zanimivost : samostojno ali skupinsko preiskovanje

1 PREHRANA 7., 8., 9. r.

Načini prehranjevanja 9. r.



Vsebina:

Učenci se seznani s pomembnostjo zdrave prehrane, z značilnostmi le - te v različnih starostnih obdobjih in posebnih razmerah ter z načini prehranjevanja.

1 PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE 9. r.

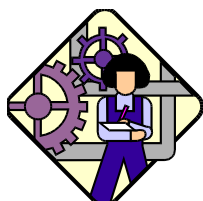


Vsebina:

Učenci se bodo seznanili z nekaterimi osnovnimi zakonitostmi fizike in ostalega naravoslovja. Opazovali bodo dogajanja v naravi in jih s pomočjo pridobljenega naravoslovnega znanja tudi razlagali.

Zanimivost : preprosti poskusi

1 ROBOTIKA V TEHNIKI 8. r.



Vsebina:

Učenci bodo pridobivali osnovna znanja o:

- geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok;
- elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje;
- čutnikov (senzorjih), ki, vgrajeni v konstrukcijo, omogočajo povratno delovanje na krmilje.

Hkrati bodo dobili vpogled v temeljna načela računalniško vodene proizvodnje, se seznanili z mestom robotike v njej, pri čemer ne bo poudarek le na prednostih takšnega načina proizvodnje, ampak tudi na drugih smereh v razvoju sodobne tehnologije.

Zanimivost : obisk tovarne

1

ASTRONOMIJA 7., 8., 9. r.

Sonce, Luna in Zemlja



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili z vrstami objektov v vesolju, z njihovo oddaljenostjo in velikostjo ter se naučili orientirati po nebu.

Zanimivost : opazovanja s teleskopom

Daljnogledi in planeti



Vsebina:

Učenci bodo spoznavali nekatere lastnosti svetlobe in projekcije predmetov na zaslon ter opazovali predmete z lupo.

Seznani se bodo s konceptom daljnogleda in, ne samo z njim, ampak tudi s pomočjo drugih virov, opazovali planete našega Osončja ter jih primerjali z Zemljo.

Zvezde in vesolje



Vsebina:

Učenci bodo z daljnogledom in teleskopom opazovali zvezde in gruče zvezd ter si pridobili predstav o sestavi in razsežnosti vesolja, pri čemer se bodo seznanili z metodo paralakse.

Zanimivost: opazovanja z daljnogledom na terenu

1

BIOLOGIJA 7., 8., 9. r.

Raziskovanje organizmov v domači okolici

Organizmi v naravi in umetnem okolju

Rastline in človek



Vsebina:

Učenci spoznavajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter ugotavljajo, s katerimi posegi jih človek omejuje in ogroža. Iščejo rešitve za ogrožene vrste.

Zanimivost: projektno delo

1

KMETIJSTVO 7., 8., 9. r.**Kmetijska dela 7. r.****Sodobno kmetijstvo 8. r.****Kmetijsko gospodarstvo 9. r.****Vsebina:**

Učenci bodo spoznavali kmetijstvo kot gospodarsko panogo, ki je izpostavljena dinamičnim spremembam. Spoznavali bodo osnove kmetijske pridelave, pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja in se usposabljali za varovanje pred kmetijskimi nezgodami in nesrečami in ukrepanju ob le-teh.

Zanimivost : praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na polu, vrtu, sadovnjaku, travniku, vinogradu, skladišču, gozdu,...

1

OBDELAVA GRADIV 7., 8., 9. r.**Les****Umetne mase****Kovine****Vsebina:**

Učenci spoznavajo gradiva in izdelujejo izdelke, pri čemer se seznanjajo s principi samega oblikovanja in načrtovanja ter z obdelovalnimi postopki. Svoje izdelke primerjajo z drugimi – tako s profesionalno izdelanimi kot tudi z izdelki svojih sošolcev - in tako ovrednotijo funkcionalnost ter estetsko vrednost svojega izdelka, mu določijo tudi ceno ter razmislijo o možnosti njegove prodaje.

Zanimivost: razstava izdelkov

1 OKOLJSKA VZGOJA 7., 8., 9. r.

Okoljska vzgoja I.

Okoljska vzgoja II.

Okoljska vzgoja III.



Vsebina:

Učenci si bodo z razmišljanjem o varovanju naravne in kulturne dediščine oblikovali pozitiven odnos do naravnega in grajenega okolja.

Iskali in vrednotili bodo tudi nove alternativne načine življenja - proizvodjanja in trošenja.

Zanimivost : projektno delo

1 PREHRANA 7., 8., 9. r.

Sodobna priprava hrane

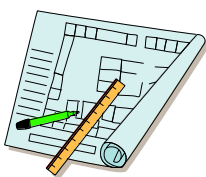


Vsebina:

Poudarek tega predmeta je na pomenu varne, varovalne in zdrave prehrane ter na načinu priprave le – te.

Zanimivost : pripravljane jedi

1 PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE



Vsebina:

Učenci se bodo seznanili z nekaterimi osnovnimi zakonitostmi fizike in drugih naravoslovnih predmetov.

Opazovali bodo dogajanja v naravi in sami izvajali preproste poskuse, pri čemer bodo razmišljali o vsakdanjih uporabah fizikalnih spoznanj in o medsebojnih vplivih med okoljem in človekom.

Zanimivost : preprosti poskusi

1 RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI



Vsebina:

Učenci se bodo seznanjali s postavitvijo predmetov v prostoru in se učili uporabljati računalnik pri tehničnem risanju.

Zanimivost : razstava izdelkov

1 ŠPORT 7., 8., 9. r.

Vadbene skupine niso ločene niti po spolu niti po pripadnosti določenemu razredu.

Izbrani šport - odbojka, nogomet, košarka, namizni tenis, badminton



Vsebina:

Vsebina in izvedba bosta učencem omogočali spoznati pozitivne učinke športa, razumeti pomen telesne in duševne sprostitve ter kompenzirati negativne učinke sodobnega življenja.

Šport za zdravje



Vsebina:

Učenci bodo skozi ta predmet spoznali pomen telesne in duševne sprostitve ter se seznanili s pomenom redne športne vadbe in zdrave prehrane.

Opazovali bodo svoje telo in njegov odziv na napor.

Šport za sprostitev



Vsebina:

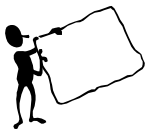
Učenci se bodo ob športno rekreativni dejavnosti sprostili in razvedrili, pri tem pa se sčasoma naučili in sprejeli športno rekreativno vadbo kot navado, ki ji bodo posvetili vsaj petnajst minut svojega časa na dan.

Ukvarjali se bodo z "joggingom", badmintonom, namiznim tenisom in plavanjem.

Zanimivost : obiski kopališč



IDEJA: Viljem Prevolšek, prof.



PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV: učitelji - člani aktiva za izbirne predmete



ZBRALA IN UREDILA: Lavra Bukšek
PRENOVLJENA IZDAJA: Magda Lisac



JEZIKOVNO PREGLEDALA: Valentina Kidrič



OBLIKOVALA: Magda Lisac

Še več informacij o izbirnih predmetih najdete na spletnih straneh:

<http://www.mizs.gov.si>

Rogatec, 2000

Dopolnjeno: januar 2003, januar 2005, maj 2008, avgust 2014